

**KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU SZKÓŁ
POLITECHNICZNYCH „ENERGETYK”
W WAŁBRZYCHU
NA LATA 2014-2018**

SPIS TREŚCI

- I. PROCES OPRACOWYWANIA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY**
- II. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY**
- III. WIZJA I MISJA SZKOŁY**
- IV. MODEL ABSOLWENTA**
- V. MOCNE I SŁABE STRONY SZKOŁY**
- VI. CELE SZKOŁY**
- VII. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY**
- VIII. WNIOSKI KOŃCOWE**
- IX. ZAŁĄCZNIKI**

I. PROCES OPRACOWYWANIA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami),
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami),
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. Nr 168, poz. 1324),
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977),
5. Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.

Dokumentacja szkolna:

1. Statut Zespołu Szkół Politechnicznych „Energetyk” w Wałbrzychu,
2. Szkolny Program Wychowawczy,
3. Szkolny Program Profilaktyki,
4. Wyniki ewaluacji wewnętrznej,
5. Wnioski zespołów przedmiotowych,
6. Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły,
7. Uwagi i spostrzeżenia nauczycieli, uczniów i rodziców.

SPOSÓB UTWORZENIA KONCEPCJI

1. Powołanie w dniu 29 sierpnia 2014 r. na radzie pedagogicznej zespołu zadaniowego do opracowania koncepcji pracy szkoły,
2. Przedstawienie projektu koncepcji pracy szkoły na radzie pedagogicznej w dniu 2 grudnia 2014 r.,
3. Analiza projektu koncepcji pracy z samorządem szkolnym 2 lutego 2015 r.,
4. Przedstawienie projektu koncepcji pracy szkoły na zebraniach z rodzicami w dniu 26 listopada 2014 r.,
5. Analiza projektu koncepcji pracy szkoły na zebraniu z radą rodziców w dniu 26 listopada 2014 r.,
6. Przedstawienie koncepcji pracy szkoły na zebraniach z rodzicami w dniu 14 stycznia 2015 r.,
7. Przyjęcie uchwałą rady pedagogicznej koncepcji pracy szkoły 3 lutego 2015 r.

FORMY ZAPOZNANIA Z KONCEPCJĄ

1. Nauczyciele – podczas rady pedagogicznej,
2. Uczniowie – na godzinach wychowawczych,
3. Samorząd szkolny – w trakcie zebrań,

4. Rodzice – w czasie zebrań z rodzicami,
5. Rada rodziców – w trakcie zebrań,
6. Strona internetowa szkoły.

II. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne szkoły:

Zespół Szkół Politechnicznych „Energetyk” w Wałbrzychu jest placówką miejską, w roku szkolnym 2014/15 uczęszcza do niej:

- w Technikum nr 5- 673 uczniów
- w Zasadniczej Szkole Zawodowej nr 5- 44 uczniów

Łącznie - 717 uczniów.

2. Dane kontaktowe:

Adres: Zespół Szkół Politechnicznych „Energetyk” w Wałbrzychu
Al. Wyzwolenia 5
58-300 Wałbrzych

tel. 74 842-60-08

fax. 74 842-60-09

adres poczty elektronicznej: szkola@energetyk.walbrzych.pl

adres internetowy szkoły: www.energetyk.walbrzych.pl

3. Historia i tradycja szkoły

Historia Zespołu Szkół Politechnicznych „ENERGETYK” w Wałbrzychu ma swój początek w roku 1946, kiedy to w czerwcu powołano Trzyletnią Szkołę Przemysłowo-Górnictwą. Kolejnym etapem w życiu szkoły było przemianowanie jej na Gimnazjum Przemysłowo-Górnictwe, a rok później na Gimnazjum i Liceum Przemysłu Węglowego. Obok klas licealnych otwarto pierwsze klasy Technikum Górniczego. W roku szkolnym 1964/1965 utworzono w szkole wydział energetyczny, który z czasem ukierunkował dalszą działalność szkoły. W kolejnych latach szkoła kilka razy zmieniała swoją nazwę, by z dniem 1 stycznia 1993 roku przekształcić się w Zespół Szkół Elektroniczno-Energetycznych, tzw. „Energetyk”. Rozpoczęto wówczas nauczanie na profilach elektronicznym i elektryczno-energetycznym w oparciu o autorską dokumentację opracowaną przez zespół nauczycieli. 30 stycznia 2002 roku, Uchwałą Miejskiej Rady Wałbrzycha, ZSEE przekształcono w Zespół Szkół Nr 8, w skład której weszły: Liceum Profilowane, Technikum, Zasadnicza Szkoła Zawodowa oraz Szkoła Policealna. Kształcono na kierunkach: elektrycznym, elektronicznym, mechatronicznym, telekomunikacyjnym i usług pocztowych. Wychodząc naprzeciw

oczekiwaniom pracodawców, poszerzono ofertę edukacyjną o kierunki informatyczne, teleinformatyczne i organizacji reklamy. Z dniem 1 września 2011 szkoła zyskała nową nazwę – Zespół Szkół Politechnicznych „Energetyk” w Wałbrzychu. ZSP „Energetyk” jest największą szkołą zawodową w Wałbrzychu, która aktualnie kształci ponad 700 uczniów Technikum i Zasadniczej Szkoły Zawodowej w zawodach:

- elektromechanik,
- technik elektronik,
- technik elektryk,
- technik cyfrowych procesów graficznych,
- technik telekomunikacji,
- technik informatyk,
- technik teleinformatyk,
- technik organizacji reklamy,
- technik systemów i urządzeń energetyki odnawialnej.

W naszej szkole system kształcenia oparty jest na sprawdzonych i solidnych wzorcach, bazuje na nowoczesnych i ciekawych programach nauczania, które są stale modyfikowane i dostosowywane do specyfiki specjalności.

Zespół Szkół Politechnicznych „Energetyk” realizuje swą misję dzięki kreatywnym i innowacyjnym metodom przekazywanie wiedzy oraz wysokiej jakości kształcenia. Jest to szkoła otwarta na nowe wyzwania. Lekcje teoretyczne ilustrowane są ćwiczeniami praktycznymi, doświadczeniami, pokazami, prezentacjami, podczas których wykorzystywane są urządzenia multimedialne i audiowizualne. Zajęcia edukacyjne prowadzone są przez wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną otwartą na innowacje, ustawicznie się doskonalącą i wzbogacającą warsztat pracy. Zwracamy uwagę na potrzeby uczniów, dlatego dajemy im szerokie możliwości rozwoju własnych umiejętności, zainteresowań i pasji. Poza codzienną nauką, szkoła oferuje wiele innych zajęć. Wśród nich należy wymienić: Wałbrzyskie Koło Robotyków, zajęcia teatralne, koło fizyczne, koło informatyczne, sekcję sportową, wolontariat. Chętnie bierzemy udział w konkursach i turniejach. Możemy poszczycić się licznymi sukcesami. Wałbrzyskie Koło Robotyków, mimo że istnieje od kilku lat, zdążyło zaznaczyć się na robotycznej mapie Polski czołowymi miejscami na różnych zawodach oraz organizacją zawodów z dziedziny robotyki T-bot. W szkole aktywnie działa gazetka pod nazwą „Alkatraz II”. Można nas również znaleźć na Facebooku. Uczniowie zdobywają wysokie lokaty w finałach ogólnopolskich konkursów informatycznych takich jak WIPING, Netmasters, z powodzeniem startują w Olimpiadzie Informatycznej.

Jesteśmy szkołą, która dba o bezpieczeństwo uczniów nie tylko w szkole. Uczestniczymy w Ogólnopolskim Programie „Szkoła bez przemocy”. Posiadamy certyfikat „Szkoły Dbającej o Bezpieczeństwo”. Jesteśmy prekursorami lokalnych działań na rzecz bezpieczeństwa młodych internautów. Organizujemy konferencje dla nauczycieli, dyrektorów szkół,

pedagogów i psychologów oraz akcje dla młodzieży szkół podstawowych i gimnazjalnych m.in. w ramach „Dnia Bezpiecznego Internetu”.

Szkoła chętnie współpracuje z licznymi, znaczącymi na rynku pracy zakładami przemysłowymi, uczelniami technicznymi, zakładami naukowo-badawczymi. Realizujemy zadania i programy, dzięki którym uczniowie mają możliwość poznania współczesnego rynku pracy, np. uczestniczymy w programie Dzień Przedsiębiorczości i w Targach zawodoznawczych. Ponadto od kilku lat szkoła uczestniczy w Dolnośląskim Festiwalu Nauki. W ramach tej imprezy nauczyciele naszej szkoły przygotowują ciekawe wykłady, dyskusje oraz pokazy, cieszące się dużym zainteresowaniem widzów. ZSP „Energetyk” chętnie organizuje lub współpracuje przy organizacji różnych imprez, akcji ogólnopolskich i lokalnych:

- Szybowcowe Mistrzostwa Polski,
- Ogólnopolskie Zawody Robotyczne T-bot (Ogólnopolskie Zawody Minirobotów Mobilnych),
- Ogólnopolska Kampania „Cała Polska Czyta Dzieciom”,
- Konkurs Wiedzy o Języku Polskim dla wałbrzyskich szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych,
- Konkurs Informatyczny „T@lenty Informatyczne” dla szkół gimnazjalnych okręgu wałbrzyskiego oraz dla szkół ponadgimnazjalnych,
- Ogólnopolski Turniej Koszykówki Ulicznej „Alkatraz”.

Zespół Szkół Politechnicznych „Energetyk” posiada status laboratorium Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych (ECDL) i Laboratorium LCN (Inteligentne Sieci Elektryczne). Jest również ośrodkiem egzaminacyjnym Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, aktywnie współpracuje z OKE i CKE. Jesteśmy szkołą, w której aktywnie działa samorząd uczniowski. Jego zasługi zostały docenione w konkursie „Pro publico bono, czyli najlepszy samorząd uczniowski” w województwie dolnośląskim w kategorii szkół ponadgimnazjalnych. Od początku swej działalności szkoła stanowiła ważny ośrodek kształcenia technicznego. Dziś należy do największych i najlepszych ponadgimnazjalnych szkół zawodowych regionu wałbrzyskiego.

4. Kadra szkoły

W Zespole Szkół Politechnicznych „Energetyk” zatrudnionych jest 64 nauczycieli (40 dyplomowanych, 17 mianowanych, 6 kontraktowych, 1 stażysta). Kadra pedagogiczna naszej szkoły to kompetentni, posiadający doświadczenie, życzliwi, ale wymagający nauczyciele. Odczuwają potrzebę ustawicznego kształcenia, poszukują nowoczesnych, aktywizujących metod pracy, doskonalą własny warsztat. Biorą udział w licznych projektach i programach ogólnopolskich, są autorami innowacji pedagogicznych, pełnią funkcję egzaminatorów OKE.

5. Baza szkoły

Zespół Szkół Politechnicznych „Energetyk” dysponuje pomieszczeniami i wyposażeniem, odpowiednimi do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki. Systematycznie analizowany jest stan bazy i wyposażenia, a także podejmowane są działania w celu zaspokajania potrzeb w tym zakresie. Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie szkoły zapewniają warunki do realizacji zadań statutowych i stwarzają możliwość osiągnięcia wysokiej jakości pracy. Nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminem pracowni przedmiotowych, pracowni do kształcenia zawodowego, sali gimnastycznej, boiska, biblioteki, zachowania się podczas przerw. W w/w pomieszczeniach znajdują się regulaminy. Przeglądy stanu technicznego budynku są wykonane z należytą dokładnością.

W chwili obecnej w szkole znajduje się:

- 8 pracowni do kształcenia zawodowego,
- 6 pracowni informatycznych,
- 12 pracowni przedmiotowych,
- Multimedialne Centrum Informacji,
- gabinet pedagoga i psychologa,
- gabinet pielęgniarki szkolnej,
- sala gimnastyczna,
- siłownia.

III. WIZJA I MISJA SZKOŁY

WIZJA SZKOŁY

„Chodzi o to, by rozbudować w dziecku ciekawość świata i nakierować jego uwagę na dziedziny ważne dla społeczeństwa”

Albert Einstein

MISJA SZKOŁY

1. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności zgodnych z kierunkiem kształcenia oraz wszechstronne przygotowanie do zawodu.
2. Nauczanie w połączeniu z praktycznymi umiejętnościami w atmosferze wzajemnej życzliwości i zrozumienia.
3. Podniesienie efektywności kształcenia, indywidualizacja procesu nauczania.
4. Wychowanie uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej.
5. Wychowanie w duchu patriotycznym poprzez wdrażanie zachowań służących poszanowaniu dziedzictwa historycznego i kulturowego oraz symboli narodowych.
6. Poszanowanie podmiotowości każdego człowieka.

7. Przygotowanie młodzieży do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz pełnienia ważnych ról społecznych i zawodowych.
8. Dążenie do wychowania człowieka odpowiedzialnego, świadomego podejmowanych decyzji i otwartego na świat.
9. Dbanie o tradycje oraz ceremoniał szkolny.
10. Umocnienie współpracy z rodzicami - sojusznikami nauczycieli, w szczególności wychowawców oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju.
11. Diagnozowanie potrzeb i oczekiwań środowiska lokalnego.
12. Przecistawianie się agresji i przemocy oraz przeciwdziałanie wszelkim patologiom.
13. Dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów poprzez zapoznanie i stosowanie zasad BHP oraz procedur pracy z urządzeniami elektrycznymi, elektronicznymi i informatycznymi.
14. Propagowanie postaw ekologicznych.

IV. MODEL ABSOLWENTA

Absolwent naszej szkoły to obywatel Europy XXI wieku, który:

- posiada odpowiednią wiedzę i umiejętności zgodne z kierunkiem kształcenia- potrafi je wykorzystać w praktyce oraz zaplanować własną karierę zawodową,
- jest osobowością autonomiczną, samodzielnie funkcjonującą w otaczającym świecie,
- poszukuje prawdziwych wartości ogólnoludzkich i traktuje je jako absolutne i uniwersalne,
- zna historię i kulturę własnego kraju, jest odpowiedzialny za jego rozwój, przyszłość oraz pozycję wśród innych narodów,
- potrafi spożytkować swoje indywidualne możliwości, zdolności i talenty, posiada motywację do ciągłego kształcenia się i pracy nad sobą,
- jest odpowiedzialny za własną naukę, zdobycie zawodu i wybranie własnej drogi życiowej,
- jest przygotowany do aktywnego twórczego życia w otaczającej go rzeczywistości, interesuje się tym co nowoczesne, ale jednocześnie odnosi się z szacunkiem do przeszłości i tradycji,
- prezentuje prorodzinną i prospołeczną postawę życiową,
- umie krytycznie i obiektywnie oceniać aktualną rzeczywistość, w tym również środowisko, w którym żyje,
- przestrzega norm prawnych i moralnych, niezależnie od tego, w jakich układach społecznych się znajduje,
- potrafi rozważnie oceniać pokusy, zagrożenia płynące ze świata i bezpośrednio otoczenie oraz dystansować się wobec nich,
- w swoim postępowaniu kieruje się zarówno rozumem jak i emocjami, nad którymi potrafi panować,
- śmiało wygłasza swoje poglądy i broni ich, przy czym nadaje wyraźną postać własnym przekonaniom i decyzjom,
- w pełni odpowiada za swoje czyny i słowa, jest konsekwentny w działaniu, posiada umiejętność samokontroli i modyfikowania swoich błędnych decyzji,

- jest prawdomówny, umie przyznać się do błędów i przeprosić za nie,
- jest życzliwy i uczynny, nie odmawia pomocy potrzebującym wsparcia, cechuje go wysoka kultura osobista,
- odnosi się z szacunkiem do innych, ale również żąda szacunku dla siebie w środowisku rodzinnym i szkolnym, jest tolerancyjny i otwarty na innych,
- okazuje wrażliwość na piękno otaczającej go przyrody i wytworów ludzkich,
- potrafi działać w grupie i przyjmuje współodpowiedzialność za przebieg i efekty jej pracy,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych dostępnych źródeł wiedzy,
- zna języki obce,
- sprawnie posługuje się sprzętem komputerowym i oprogramowaniem użytkowym,
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i swoich kolegów, zna zasady BHP oraz procedury pracy z urządzeniami elektrycznymi, elektronicznymi i informatycznymi.

V. ANALIZA SWOT

MOCNE STRONY SZKOŁY

1. Zmodernizowane pracownie wyposażone w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz sprzęt multimedialny, stały rozwój w zakresie informatyzacji.
2. Skomputeryzowana obsługa ekonomiczno – administracyjna.
3. Wysokie wyniki (wysoka zdawalność) egzaminu maturalnego.
4. Wysokie lokaty w ogólnopolskich olimpiadach i konkursach.
5. Wyrównywanie szans edukacyjnych młodzieży.
6. Możliwość zdobycia przez uczniów dodatkowych uprawnień, np. certyfikat EDCL, IC3, uprawnienia SEP.
7. Ciekawa oferta praktyk zawodowych sfinansowanych ze środków UE - praktyki w Berlinie, we Włoszech, w nowoczesnych zakładach w Polsce, np. Cersanit, Tauron, Mando, Schneider Electric, Sonel, Heapmail.
8. Wysoko wykwalifikowana i doświadczona kadra pedagogiczna.
9. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa (reagowanie na każdy przejaw zagrożenia uzależnieniem i przemocą).
10. Monitoring wizyjny w budynku i na zewnątrz.
11. Bardzo dobra promocja szkoły w środowisku lokalnym:
 - a. współpraca z lokalnymi mediami,
 - b. organizowanie Dni Otwartych w szkole,
 - c. współorganizowanie Dolnośląskiego Festiwalu Nauki,
 - d. stałe uaktualnianie strony internetowej szkoły,
 - e. coroczna aktualizacja folderu edukacyjnego promującego szkołę,
 - f. coroczny udział w targach edukacyjnych oraz targach pracy,
 - g. udział młodzieży w Dniu Przedsiębiorczości,

- h. organizowanie konkursów dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, m.in. T-bot, T@lenty informatyczne, Konkurs Wiedzy o Języku Polskim, Konkurs języka niemieckiego „Primus in Deutsch”, Dolnośląski Konkurs Fizyczny dla klas pierwszych.
- 12. Realizowane programy: wychowawczy i profilaktyczny szkoły.
- 13. Doskonała lokalizacja w centrum miasta.

SŁABE STRONY SZKOŁY

1. Pogarszająca się frekwencja na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych.
2. Pojawiające się na terenie szkoły problemy z alkoholem, papierosami i narkotykami.
3. Bezradność rodziców w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo – wychowawczych.
4. Niewystarczające zaangażowanie rodziców w życie szkoły.
5. Stan techniczny budynku i boiska szkolnego.
6. Brak możliwości ciągłego doposażania pracowni w nowe pomoce technologiczne – dydaktyczne.
7. Brak szkoleń dla nauczycieli zawodowców w zakresie nowych technologii.
8. Ograniczone możliwości w zakresie dostosowania oferty szkoły do realnych potrzeb lokalnego rynku pracy.

SZANSE SZKOŁY

1. Pozytywna opinia o szkole w środowisku lokalnym.
2. Pozyskiwanie i uczestnictwo w programach unijnych.
3. Aprobata władz samorządowych dla wizji szkoły.

ZAGROŻENIA

1. Niż demograficzny.
2. Zrzucanie odpowiedzialności za postawy młodzieży wyłącznie na szkołę.
3. Słabe subwencjonowanie szkolnictwa zawodowego, brak środków na doposażenie pracowni technicznych.
4. Roszczeniowa postawa rodziców.
5. Zbiurokratyzowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego.

Koncepcja Pracy Zespołu Szkół Politechnicznych „Energetyk” jest dokumentem strategicznym wyznaczającym kierunki działania, które będą rozwijały i poszerzały jej mocne strony, a w miarę możliwości likwidowały i zapobiegały powstawaniu nowych. Koncepcja stanowi dokument źródłowy do opracowania innych dokumentów wewnętrznych, w których zawarte są zadania i priorytety krótkoterminowe m.in. roczny Plan pracy szkoły, Szkolny Program Wychowawczy, Szkolny Program Profilaktyki, itp.

VI. CELE SZKOŁY

Cele strategiczne:

1. Przygotowanie uczniów do zawodu
2. Bezpieczeństwo
3. Program zdrowia
4. Doskonalenie współpracy z rodzicami

VII. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

L.p	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
CEL 1- PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO ZAWODU				
1	Oferta szkoły dostosowana do potrzeb lokalnego rynku pracy	Dostosowanie programów nauczania do struktury przedsiębiorstw działających w regionie	Na bieżąco	Dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele przedmiotów zawodowych
		Kształcenie w zawodach zapewniających zatrudnienie po ukończeniu szkoły	Na bieżąco	Dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele
		Umożliwienie uczniom odbywania praktyk zawodowych w firmach lokalnych	W zależności od potrzeb	Dyrektor, wicedyrektorzy
		Umożliwienie uczniom odbywania zagranicznych praktyk zawodowych w ramach programów unijnych	W zależności od potrzeb i możliwości	Dyrektor, wicedyrektorzy
		Doskonalenie kwalifikacji zawodowych kadry pedagogicznej zgodnie z kierunkami rozwoju szkoły	Na bieżąco	Dyrektor, wicedyrektorzy, lider WDN
2	Budowanie marki szkoły	Wybór patrona, nadanie imienia szkole;	Wrzesień 2014- wrzesień 2016	Zespół zadaniowy ds. obchodów 70-lecia szkoły
		Sztandar, ceremoniał szkolny utrzymany w duchu tradycji szkoły.	Wrzesień 2014- wrzesień	Zespół zadaniowy ds. obchodów 70-lecia szkoły

			2016	
		Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych: maturalnego i na kwalifikacje zawodowe	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele
		Wspieranie uczniów w planowaniu kariery zawodowej i przeciwdziałanie bezrobociu absolwentów	Na bieżąco	Wychowawcy, pedagog, psycholog
		Prowadzenie różnych form zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia młodzieży oraz wyrównujących szanse edukacyjne	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele
		Zapewnienie pomocy pedagogiczno-psychologicznej dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	Na bieżąco	Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele,
		Wdrażanie innowacji pedagogicznych w zakresie metod kształcenia i programów nauczania	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele
		Realizacja projektów współfinansowanych przez Unię Europejską	Na bieżąco	Dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele
		Dbanie o poziom kwalifikacji zawodowych	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele
		Znajomość losów absolwentów	Na bieżąco	Wychowawcy klas
		Aktywna promocja szkoły na rynku edukacyjnym	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele
4	Dostosowanie bazy techno-dydaktycznej do oferty edukacyjnej szkoły	Stała modernizacja bazy techno-dydaktycznej	Na bieżąco	Dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele
		Pozyskiwanie sponsorów w celu zakupu nowoczesnego sprzętu do pracowni zawodowych	Na bieżąco	Dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele
		Udział w projektach unijnych umożliwiających	Na bieżąco	Dyrektor, wicedyrektorzy,

		pozyskanie środków na wyposażenie sal dydaktycznych		nauczyciele
CEL 2- SZKOŁA BEZPIECZNA I PRZYJAZNA DLA UCZNIÓW I NAUCZYCIELI				
1	Diagnozowanie stanu technicznego szkoły	Monitorowanie stanu technicznego szkoły	Na bieżąco	Dyrektor, wicedyrektorzy
		Monitoring na zewnątrz i wewnątrz szkoły	Na bieżąco	Dyrektor, wicedyrektorzy
		Kontrola wejść/wyjść uczniów i osób z zewnątrz.	Na bieżąco	
2	Podejmowanie działań profilaktycznych	Realizowanie Szkolnego Programu Profilaktyki i Programu „Bezpieczna szkoła”	Na bieżąco	Wicedyrektorzy, pedagog, psycholog, wychowawcy
		Podejmowanie działań wychowawczych eliminujących zagrożenia oraz wzmacniających właściwe zachowania uczniów	Na bieżąco	Pedagog, psycholog, wychowawcy
		Organizowanie spotkań ze specjalistami d/s uzależnień	W zależności od potrzeb	Pedagog, psycholog, wychowawcy
		Stała współpraca szkoły z rodzicami w celu rozwiązywania problemów wychowawczych.	Na bieżąco	Pedagog, psycholog, wychowawcy
2	Dbanie o właściwą atmosferę w szkole	Przestrzeganie Statutu szkoły i Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele
		Budowanie przyjaznego klimatu na bazie tradycji szkoły	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele
		Wpajanie uczniom zasad dobrego zachowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele
		Integracja uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji w różnych sytuacjach	Zgodnie z planem	Dyrektor, wychowawcy

		szkolnych i pozaszkolnych		
3	Budowanie poprawnych relacji interpersonalnych	Utrzymywanie prawidłowych relacji między uczniami i nauczycielami	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele
		Dbanie o właściwą komunikację i przepływ informacji	Na bieżąco	Dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele
CEL 3- PROGRAM EDUKACJI ZDROWOTNEJ- „ŻYJĘ ZDROWO”				
1	Rozszerzenie działań na rzecz propagowania zdrowego trybu życia	Propagowanie zdrowego trybu życia	Na bieżąco	Pedagog, psycholog wychowawcy, nauczyciele , pielęgniarka szkolna
		Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu	Na bieżąco	Pedagog, psycholog wychowawcy, nauczyciele
		Uświadomienie konieczności zachowania higieny i ergonomii pracy	Na bieżąco	Pedagog, psycholog wychowawcy, nauczyciele
		Uświadomienie konieczności stosowania zasad BHP na lekcjach przedmiotów zawodowych, zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów zawodowych
		Przeciwdziałanie zagrożeniom uzależnienia od komputera i Internetu	Na bieżąco	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów informatycznych, psycholog, pedagog
		Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą.	Na bieżąco	Pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele
CEL 4- DOSKONALENIE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI				
1	Angażowanie rodziców do współpracy ze szkołą w realizacji zadań statutowych szkoły	Włączanie rodziców do współtworzenia prawa szkolnego	corocznie	Dyrektor, nauczyciele
		Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w pracach Rady Rodziców	systematycznie	Dyrektor, nauczyciele
		Aktywny udział rodziców w uroczystościach szkolnych	W zależności	Rada oddziałowa, Wychowawcy klas

			od potrzeb	
2	Włączanie rodziców do działań promujących szkołę	Pomoc rodziców przy organizacji imprez w szkole i poza nią	W zależności od potrzeb	Rada oddziałowa, Wychowawcy klas
		Pomoc rodziców przy pozyskiwaniu sponsorów	systematycznie	Rada Rodziców, Rady oddziałowe Dyrektor,
3	Wspieranie rodziców w działaniach wychowawczych	Organizowanie spotkań ze specjalistami np. doradcą zawodowym, specjalistą ds. uzależnień itp.	Według potrzeb	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas
		Uświadamianie rodziców o zagrożeniach płynących ze strony gier komputerowych i Internetu i wspieranie rodziców uczniów uzależnionych	Według potrzeb	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas

VIII. WNIOSKI KOŃCOWE

1. Szkoła jest bardzo dobrze postrzegana przez organ prowadzący i nadzorujący szkołę oraz przez środowisko lokalne, dlatego należy tak pracować, by utrzymać ten dobry wizerunek.
2. Należy utrzymać mocne strony szkoły, doskonalić je w miarę potrzeb i możliwości szkoły.
3. Należy dążyć do wyeliminowania słabych stron szkoły.
4. Należy dobrze wykorzystać szanse szkoły.
5. Należy przeciwdziałać zagrożeniom.

IX. ZAŁĄCZNIKI

1. Statut Zespołu Szkół Politechnicznych „Energetyk” w Wałbrzychu
2. Szkolny Program Wychowawczy
3. Szkolny Program Profilaktyki
4. Raport ewaluacji wewnętrznej
5. Plan nadzoru pedagogicznego
6. Plan wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli
7. Plan pracy Samorządu Szkolnego.

Opracował zespół w składzie: M. Ciągło, R. Głód, J. Drózdź, B. Michalska, M. Prokopowicz- Sawicka

