



# PROCEDURA ORGANIZOWANIA NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO w Zespole Szkół Politechnicznych „Energetyk” w Wałbrzychu

---

## Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) – art. 127.
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 poz. 1616, z 2020 r. poz.1537 oraz z 2021r.poz. 1571) zwane dalej rozporządzeniem.
1. Indywidualne nauczanie obejmuje młodzież, której stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia udział w zajęciach szkolnych.
  2. Podstawę do organizacji nauczania indywidualnego stanowi orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania (zwane dalej orzeczeniem) wydane przez upoważnione instytucje oraz wnioski rodziców/opiekunów prawnych/ (zał. nr 1) pełnoletniego ucznia (zał. nr 1a).
  3. Dyrektor szkoły ustala, w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę, zakres i czas prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania.
  4. Dyrektor zasięga opinii odpowiednio rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia w zakresie czasu prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania.
  5. Zajęcia indywidualnego nauczania są prowadzone przez nauczyciela lub nauczycieli w indywidualnym i bezpośrednim kontakcie z uczniem.
  6. Dyrektor szkoły na wnioski rodziców/rodziców/opiekunów prawnych/ (zał. nr 2) pełnoletniego ucznia (zał. nr 2a) i w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwia uczniowi realizację zajęć indywidualnego nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.
  7. O sposobie lub sposobach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
  8. Nauczanie indywidualne organizuje się na czas określony w orzeczeniu oraz w sposób zapewniający wykonanie określonych w nim zaleceń.
  9. Zajęcia indywidualnego nauczania są prowadzone przez nauczyciela lub nauczycieli w indywidualnym i bezpośrednim kontakcie z uczniem, i prowadzi się je w domu rodzinnym ucznia lub innym miejscu pobytu określonym w rozporządzeniu § 5.
  10. Dyrektor szkoły wyznacza nauczycieli, którym powierza prowadzenie zajęć nauczania indywidualnego w określonym wymiarze. Wyjątkowo, w uzasadnionych przypadkach i w porozumieniu z organem prowadzącym, dyrektor może powierzyć prowadzenie zajęć edukacyjnych z uczniem w ramach nauczania indywidualnego nauczycielowi zatrudnionemu w innej szkole.
  11. Czas prowadzenia zajęć nauczania indywidualnego wlicza się do podstawowego tygodniowego wymiaru pracy nauczyciela. Zasady rozliczania kosztów dojazdu do domu ucznia oraz rozliczania wynagrodzenia nauczyciela określa organ prowadzący szkołę.
  12. Wychowawca klasy, do której uczęszcza uczeń posiadający orzeczenie, w porozumieniu z wyznaczonymi do realizacji zajęć nauczycielami oraz rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia/pełnoletnim uczniem, ustala tygodniowy plan zajęć lekcyjnych i przekazuje go dyrektorowi do akceptacji.

13. Zajęcia indywidualnego nauczania muszą być rozłożone na co najmniej 3 dni w tygodniu.
14. Rodzice/prawni opiekunowie/pełnoletni uczeń ucznia mają obowiązek zapewnić właściwe warunki na prowadzenia nauczania w domu – osobne pomieszczenie, miejsce do pracy, ciszę i bezpieczeństwo.
15. Jeżeli stan zdrowia ucznia tego wymaga, rodzice mają obowiązek uczestniczyć w zajęciach nauczania indywidualnego.
16. W przypadku, gdy stan zdrowia ucznia nie pozwala na realizację zaplanowanych zajęć rodzice/prawni opiekunowie/pełnoletni uczeń informują o tym właściwego nauczyciela z co najmniej godzinnym wyprzedzeniem. W miarę możliwości zajęcia mogą być zrealizowane w innym terminie.
17. W nauczaniu indywidualnym realizuje się treści wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania w szkole ponadpodstawowej dostosowane do potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia.
18. Dyrektor, na pisemny wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego nauczania, może odstąpić od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia.
19. W przypadku ucznia szkoły ponadpodstawowej prowadzącej kształcenie zawodowe dyrektor szkoły określa sposób realizacji zajęć prowadzonych w ramach praktycznej nauki zawodu.
20. Zajęcia nauczania indywidualnego dokumentowane są w dzienniku zajęć indywidualnych oraz dzienniku klasy, do której uczęszcza uczeń. Nauczyciele uczący mają obowiązek wpisywać na bieżąco tematy zrealizowanych zajęć i oceny z przedmiotów edukacyjnych.
21. Klasyfikacja ucznia odbywa się na zasadach ogólnych zgodnie z wewnątrzszkolnym ocenianiem. Ocenę z zachowania wystawia wychowawca klasy, po zasięgnięciu opinii nauczycieli prowadzących zajęcia nauczania indywidualnego.

## **ZALECENIA SZCZEGÓŁOWE**

### **I. Rodzice, opiekunowie prawni, pełnoletni uczeń:**

1. Kierują wniosek do publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej o wydanie orzeczenia o potrzebie zorganizowania nauczania indywidualnego, dostarczając:
  - a) dokumentację medyczną – zaświadczenia lekarza specjalisty,
  - b) opinię wychowawcy klasy/ pedagoga szkolnego, uwzględniającą m.in. realizację obowiązku szkolnego.
2. Dostarczają orzeczenie o przyznaniu nauczania indywidualnego dyrektorowi szkoły wraz z wnioskiem o objęcie ucznia nauczaniem indywidualnym oraz wnioskiem o objęcie nauczaniem indywidualnym w formie kształcenia na odległość.
3. Zapewniają właściwe warunki do prowadzenia lekcji w domu, jeśli dyrektor podejmie decyzję o realizacji nauczania indywidualnego w domu ucznia. Zapewniają:
  - a) osobne pomieszczenie,
  - b) ciszę,
  - c) bezpieczeństwo.
4. Informują szkołę o niemożności realizacji zajęć z powodu choroby ucznia lub ważnych spraw rodzinnych.

5. Biorą odpowiedzialność za zachowanie ucznia na zajęciach.

## **II. Dyrektor szkoły**

1. Na czas określony w orzeczeniu poradni psychologiczno –pedagogicznej organizuje nauczanie indywidualne ucznia.
2. Organizuje nauczanie indywidualne w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych dziecka oraz form pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
3. Określa miejsce realizacji nauczania indywidualnego po analizie orzeczenia poradni i warunków domowych ucznia. Nauczanie może odbywać się w domu ucznia stacjonarnie lub za pomocą technik i metod kształcenia na odległość.
4. Wyznacza nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne i ustala z nimi plan zajęć.
5. Dbą o właściwy przebieg nauczania indywidualnego.

## **III. Wychowawca**

1. Pisze opinię o uczniu do poradni psychologiczno –pedagogicznej.
2. Współpracuje z rodzicami ucznia, informując ich o wszelkich uwagach związanych z przebiegiem nauczania indywidualnego, w tym zachowania ucznia na zajęciach i frekwencji na lekcjach.
3. Współpracuje z rodzicami ucznia w celu kontroli sytuacji zdrowotnej, dydaktycznej oraz osobistej ucznia.
4. Informuje nauczycieli o przyczynach nauczania indywidualnego określonych w orzeczeniu w celu dostosowania treści programowych do realizacji przez ucznia.
5. Umożliwia uczniowi udział w zajęciach pozalekcyjnych, uroczystościach i imprezach szkolnych.
6. Interweniuje w sytuacjach zakłócających przebieg nauczania indywidualnego zarówno ze strony ucznia, rodziców/opiekunów prawnych, jak i nauczycieli, informując o tym dyrektora szkoły.
7. Współpracuje z pedagogiem szkolnym.

## **IV. Pedagog szkolny**

1. Zapoznaje rodziców z wymaganiami poradni psychologiczno – pedagogicznej dotyczącymi uzyskania orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego.
2. Na prośbę rodziców/ opiekunów prawnych przygotowuje opinię o uczniu po konsultacji z wychowawcą klasy.
3. Udziela nauczycielom wskazówek do pracy z uczniem, uwzględniając stan chorobowy i zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej.
4. Poznaje warunki życia i nauki ucznia w jego środowisku rodzinnym.
5. Otacza ucznia opieką poprzez:
  - a) poznanie aktualnego stanu zdrowia oraz sytuacji osobistej i rodzinnej ucznia,
  - b) rozpoznawanie potrzeb ucznia związanych z samorealizacją,
  - c) współpracę z rodzicami / opiekunami prawnymi ucznia,
  - d) współpracę z wychowawcą klasy,
  - e) współpracę z nauczycielami.

## V. Nauczyciele

1. Ustalają wraz z wychowawcą plan zajęć ucznia.
2. Prowadzą lekcje w ramach nauczania indywidualnego w określonym przez dyrektora szkoły miejscu i czasie.
3. Dokumentują zajęcia w dzienniku nauczania indywidualnego (tematy zajęć, frekwencja ucznia, oceny) oraz dzienniku lekcyjnym klasy (oceny).
4. O swojej nieobecności na zajęciach informują telefonicznie lub za pomocą mobiDziennika rodziców/opiekunów prawnych ucznia.
5. Dostosowują treści nauczania do stanu zdrowia dziecka. Realizują podstawę programową.
6. Informują dyrektora szkoły o braku możliwości realizacji niektórych treści programowych ze względu na stan psychofizyczny ucznia.
7. Informują wychowawcę klasy i dyrektora o zakłóceniach w przebiegu nauczania indywidualnego.

Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.

**Wniosek rodziców (prawnych opiekunów)  
o objęcie ucznia nauczaniem indywidualnym**

Wałbrzych,..... r.

.....  
(imię i nazwisko rodziców/prawnych opiekunów)

.....  
(adres zamieszkania)

.....  
(telefon kontaktowy)

Dyrektor  
Zespołu Szkół Politechnicznych  
„ENERGETYK”  
w Wałbrzychu

W związku z wydaniem przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną  
w ..... orzeczenia nr:.....  
o potrzebie nauczania indywidualnego mojego dziecka  
..... ucznia/uczennicy klasy .....  
wnioskuję o zorganizowanie tej formy nauczania.

Jednocześnie oświadczam, że zapoznałam/em się z procedurą organizacji  
nauczania indywidualnego w ZSP „Energetyk” w Wałbrzychu i zobowiązuję się do  
przestrzegania jej zapisów.

.....  
(podpis rodziców/prawnych opiekunów)

**Wniosek pełnoletniego ucznia  
o objęcie nauczaniem indywidualnym**

Wałbrzych, ..... r.

.....  
(imię i nazwisko pełnoletniego ucznia)

.....  
(adres zamieszkania)

.....  
(telefon kontaktowy)

Dyrektor  
Zespołu Szkół Politechnicznych  
„ENERGETYK”  
w Wałbrzychu

W związku z wydaniem przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną  
w ..... orzeczenia nr:.....  
o potrzebie nauczania indywidualnego dla  
..... ucznia/uczennicy klasy ..... wnioskuję o  
zorganizowanie tej formy nauczania.

Jednocześnie oświadczam, że zapoznałam/em się z procedurą organizacji  
nauczania indywidualnego w ZSP „Energetyk” w Wałbrzychu i zobowiązuję się do  
przestrzegania jej zapisów.

.....  
(podpis pełnoletniego ucznia)

**Wniosek rodziców (prawnych opiekunów)  
o objęcie ucznia nauczaniem indywidualnym  
w formie kształcenia na odległość**

Wałbrzych, ..... r.

.....  
(imię i nazwisko pełnoletniego ucznia)

.....  
(adres zamieszkania)

.....  
(telefon kontaktowy)

Dyrektor  
Zespołu Szkół Politechnicznych  
„ENERGETYK”  
w Wałbrzychu

W związku z wydaniem przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną  
w ..... orzeczenia nr:.....  
o potrzebie nauczania indywidualnego dla  
..... ucznia/uczennicy klasy ..... wnioskuję o  
zorganizowanie tej formy nauczania z wykorzystaniem metod i technik  
kształcenia na odległość.

.....  
(podpis pełnoletniego ucznia)

**Wniosek pełnoletniego ucznia  
o objęcie nauczaniem indywidualnym  
w formie kształcenia na odległość**

Wałbrzych, ..... r.

.....  
(imię i nazwisko pełnoletniego ucznia)

.....  
(adres zamieszkania)

.....  
(telefon kontaktowy)

Dyrektor  
Zespołu Szkół Politechnicznych  
„ENERGETYK”  
w Wałbrzychu

W związku z wydaniem przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną  
w ..... orzeczenia nr:.....  
o potrzebie nauczania indywidualnego dla  
..... ucznia/uczennicy klasy ..... wnioskuję o  
zorganizowanie tej formy nauczania z wykorzystaniem metod i technik  
kształcenia na odległość.

.....  
(podpis pełnoletniego ucznia)